

BOLETIM DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO



NEABI E NAPNE ARTICULAM AÇÕES DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO CAMPUS

PÁG. 6 E 7

Equipe de Robótica

EQUIPE DE ROBÓTICA SE
DESTACA EM COMPETIÇÕES



PÁG. 3

Asimov

I JORNADA DE INTEGRAÇÃO
DO IFES É REALIZADA NO
CAMPUS COLATINA

PÁG. 4

COORDENADORIA E CENTRO
ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO
ORGANIZAM EVENTOS

PÁG. 9

EVENTOS DE ARTE E CULTURA
FAZEM PARTE DO DIA A DIA
DO CAMPUS COLATINA

PÁG. 10

CAMPUS COLATINA APOIA VIII SEMINÁRIO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Campus Colatina, no decorrer do ano de 2017, buscou desenvolver e estruturar ações de pesquisa, pós-graduação e extensão com os demais setores do campus.

Em relação à pesquisa, em 2017 foram submetidos 36 projetos envolvendo alunos, docentes e técnicos administrativos. Os números representam uma tendência de crescimento se comparados ao ano de 2016 (29 projetos). Muitos desses projetos produziram resultados publicados em eventos e periódicos nacionais e internacionais, bem como em livros, dando destaque à qualidade dos trabalhos desenvolvidos no campus.

Na pós-graduação, têm destaque os esforços contínuos de todo o campus para ampliar a oferta de cursos. Nesse contexto, foi elaborada e aprovada a oferta da Pós-Graduação Lato Sensu em Conectividade e Tecnologias da Informação, com edital lançado em janeiro de 2018. Ademais, em dezembro de 2017, teve destaque a conclusão da primeira turma do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Administração Pública. A qualidade dos trabalhos de conclusão de curso apresentados pelos alunos chamou a atenção.

No contexto da extensão, houve uma busca de formalizar cada vez mais as ações a fim de tornar mais efetivo o seu impacto. Nesta edição, poderemos ler sobre várias ações, envolvendo diversos setores e coordenadorias, indicando como a cultura de extensão tem se disseminado.

Ainda merecem destaque, no ano de 2017, os esforços no Núcleo Incubador do Campus Colatina – no sentido de promover a cultura do empreendedorismo e inovação – e as ações do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) que possibilitam aos nossos servidores, alunos e comunidade externa uma vivência mais ampla do ambiente acadêmico, estimulando reflexões e a integração

Por fim, 2017 representou, para essa diretoria, um ano de avanços e mudanças, marcado pelo apoio da comunidade. A equipe da DPPGE agradece a parceria de todos, em especial às equipes de servidores que já passaram pela diretoria e que contribuíram muito para a construção do cenário de evolução que vivemos hoje. Com a ajuda de todos, podemos, cada vez, mais desenvolver ações que articulem ensino, pesquisa e extensão, contribuindo, assim, para o alcance da missão posta ao Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes).

Nosso muito obrigado!

Nos dias 8 e 9 de novembro aconteceu o VIII Seminário Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação, com o objetivo de promover, no município de Colatina e região, uma ampla discussão de modo a inserir os segmentos da sociedade no contexto nacional de ciência, tecnologia e inovação, estimulando a criação de políticas públicas sustentáveis.

O evento aconteceu na Arena do Centro Universitário do Espírito Santo (Unesc), em Colatina, e teve como tema “Resíduos Sólidos: Caminho para Desenvolvimento Sustentável”. O Campus Colatina e outras 15 instituições locais/regionais, apoiaram e participaram da iniciativa.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

* “Conformação de esferas para análise da incorporação de resíduo de granito em massa argilosa”, de coautoria das servidoras Alessandra Savazzini dos Reis, Viviana Possamai Della-Sagrillo.

* “Avaliação da absorção de água em blocos modulares com incorporação de resíduo de beneficiamento de granito”, de coautoria dos servidores Bruno da Silva Assis e Alessandra Savazzini Reis.

* “Estudo da influência de resíduo de granito na resistência à compressão de blocos prensados”, de coautoria dos servidores Bruno da Silva Assis e Alessandra Savazzini Reis.

EMPREENDEDORISMO

FAPES REALIZA WOKSHOP DO SINAPSE DA INOVAÇÃO NO CAMPUS COLATINA



O Campus Colatina recebeu no dia 29 de março o Workshop de Apresentação do Programa Sinapse da Inovação, que oferece recursos financeiros, capacitações e orientação técnica para transformar ideias inovadoras em empreendimentos de sucesso. O evento foi realizado pela Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação Profissional (Secti), por meio de sua Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação (Fapes).

O workshop reuniu 25 pessoas, entre representantes do governo, incubadoras, empresas e entidades de apoio. No encontro, foi apresentado o histórico e alguns resultados do programa em outros estados, além dos próximos passos da edição Espírito Santo. Também foram mostrados os resultados do estudo do Ecossistema de Inovação, realizado no início de 2017, que apontou as principais vocações, potenciais, tendências e oportunidades para cada mesorregião do Estado. Os dados serviram de base para a definição dos setores e temáticas que foram priorizados no edital do programa, lançado em maio.

EQUIPE DE ROBÓTICA SE DESTACA EM COMPETIÇÕES

A Asimov conquistou diversos prêmios ao longo de 2017 e garantiu vaga em campeonato mundial em 2018.



Alunos venceram a Inatel Week of Control and Automation (IWCA), na modalidade Futebol de Robô, em março de 2017.

A Equipe Asimov, formada por estudantes do Campus Colatina, do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), se destacou em competições de robótica durante o ano de 2017. Em março, participou do Inatel Week of Control and Automation (IWCA), realizado em Santa Rita do Sapucaí, Minas Gerais, e conquistou o primeiro lugar na modalidade Futebol de Robô.

Composto pelos alunos Maykel Rodrigues, Alexandre Costa, Roberto Mendes e Rodrigo dos Santos, o grupo foi orientado pelo professor Giovany Frossard Teixeira e coordenado pelo professor Renan Osório Rios.

TRUFES

No Torneio de Robótica da Universidade Federal do Espírito Santo (Trufes), realizado entre os dias 11 e 15 de setembro, a categoria SEK da Equipe Asimov conquistou o segundo e terceiro lugares.

Em sua 4ª edição, o campeonato consistiu em uma corrida para robôs com sequências de obstáculos. Os alunos participantes foram Arthur Cardoso, Caian Monteiro, Hericles Fernandes, Kadichari Lima, Renato L. Oliveira e Rodney Schultz Küster.

VAGA EM MUNDIAL

Nos dias 9 a 11 de novembro, a Equipe Asimov participou da XVI Competição Latino-Americana de Robótica e XV Competição Brasileira de Robótica de 2017 (Larc/CBR 2017), em Curitiba, no Paraná, e conquistou o primeiro lugar em três categorias. No evento, equipes de estudantes e pesquisadores de várias partes do Brasil e da América Latina competiram entre si enfrentando desafios de simulação de futebol 2D, robôs de serviço, logística, robôs de educação, robôs de resgate, robôs velocistas, entre outros.

O campus participou da

competição nas categorias CoSpace Rescue Secondary, Futebol 2D, Humanoide Robot Racing e SEK, conquistando a medalha de ouro nas três primeiras. Na SEK, a Asimov conquistou a quarta colocação. Além dos certificados e troféus, as equipes de Futebol 2D e CoSpace Rescue Secondary ganharam uma vaga para representar o Brasil no campeonato mundial que acontecerá no Canadá em 2018.

O professor Renan Osório Rios, coordenador do projeto de robótica Asimov, comemorou. “A maior vitória dos alunos que fazem parte da equipe de robótica Asimov está no caminho de estudos percorrido durante o ano até chegar ao campeonato, os bons resultados se tornam consequência deste trabalho”, destacou.

MARATONA DE PROGRAMAÇÃO DA NASA

Nos dias 29 e 30 de abril, a equipe Asimov participou

da maratona de programação Nasa's International Space Apps Challenge 2017, promovida pela agência espacial dos Estados Unidos. A disputa envolveu 141 equipes de todo o mundo, e no Brasil teve etapas em quatro cidades: Curitiba (PR), Maringá (PR), Recife (PE) e Serra (ES). Cada município escolheu dois projetos vencedores e um terceiro para ser selecionado por voto popular para participar da grande final.

Com o aplicativo ÁrticGO, os estudantes Breno Maia Costa, Jhordan Pereira Ortolani, Rodney Schultz Küster e Thayne Leal Gomes chegaram até a fase de concorrer pelo voto popular à vaga de finalista da etapa mundial. O aplicativo é um jogo móvel desenvolvido para ajudar a documentar o ambiente local do Inupiaq, uma região do Ártico, ao mesmo tempo em que aumenta a aprendizagem cultural e promove a interação na comunidade.

CAMPUS COLATINA SEDIA I JORNADA DE INTEGRAÇÃO

Evento reuniu a 12ª Jornada de Iniciação Científica e a primeira Jornada de Extensão.

Cerca de 700 pessoas participaram da I Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), realizada no Campus Colatina nos dias 24 e 25 de outubro de 2017. O evento reuniu a 12ª Jornada de Iniciação Científica e a primeira Jornada de Extensão da instituição, e teve como objetivo proporcionar um espaço para exposição e discussão de trabalhos científicos e tecnológicos desenvolvidos na instituição, visando promover intercâmbio produtivo entre a comunidade, discentes dos cursos de ensino médio, ensino técnico, graduação, pós-graduação, servidores e pesquisadores.

Ao todo foram apresentados 606 projetos da área de Pesquisa, sendo 32 do Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural (Incaper); e 61 da área de Extensão, todos do Ifes. As apresentações aconteceram nas modalidades pôster, oral e produto.

Na abertura do evento, o pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, An-

dré Romero, e o pró-reitor de Extensão, Renato Tannure, discursaram juntos e destacaram a importância da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, como forma de cada vez mais avançar no cumprimento da missão do Instituto Federal.

A Jornada foi realizada pelo Ifes e teve como apoiadores o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes) e o Incaper.

MOSTRA DE ROBÓTICA

Paralelamente à Jornada, também foi realizada a Mostra de Robótica, organizada pelo Campus Colatina, que reuniu robôs reais e virtuais desenvolvidos pela equipe Asimov, que participa de competições da área desde 2015 no Estado e no Brasil. Mais de 30 estudantes de cursos técnicos e superiores participam da equipe, divididos em cinco categorias: Corrida de Humanoides, CoSpace Rescue, Soccer 2D, Standard Educational Kits (SEK) e OBR Prática.

Segundo o professor Julio César Vendramini, organizador da mostra, o obje-

tivo foi despertar o interesse de outros alunos. “Atualmente temos 8 equipes na instituição, precisamos aumentar esse número e ainda melhorar o ensino e o aprendizado deles”, disse o professor.

CONVIDADOS ESPECIAIS

Participando, como convidados especiais, na I Jornada de Integração, os projetos SamaBaja, FAM AeroDesign e Cultura Golfística, desenvolvidos por estudantes e servidores do Campus São Mateus, atraíram a atenção do público no evento.

De acordo com o pró-reitor de Extensão do Ifes, Renato Tannure, os projetos demonstram o protagonismo estudantil. “Formar equipes e treinar para desafios específicos estimula o envolvimento do aluno com o seu curso. Os estudantes vivenciam problemas e superam limites para encarar ambientes competitivos”, destacou.

O foco desses projetos é o estudante por isso estão fortemente ligados à área de Ensino. “Podemos dizer que, por meio desses projetos, tivemos uma experiência embrionária com o Ensino no evento. Para o ano que vem vamos trabalhar para estruturar uma participação efetiva de projetos ligados à área”, afirmou.



CONQUISTAS

ALUNOS RECEBEM MENÇÕES HONROSAS POR DESEMPENHO EM OLIMPIADAS ACADÊMICAS

Entrega foi acompanhada pelo reitor do Ifes, Jadir Pela.

Estudantes do Campus Colatina que se destacaram em olimpíadas acadêmicas e campeonatos no ano de 2017 receberam menções honrosas. A entrega dos certificados foi feita no dia 28 de novembro e teve a participação do reitor do Ifes, Jadir Pela, que falou da importância das conquistas tanto para a instituição como, também, para a própria formação do aluno. “A experiência de vocês precisa ser transmitida para outros campi, para mostrar como vocês fazem”, comentou.



CONFIRA A LISTA DOS HOMENAGEADOS:

XVI COMPETIÇÃO LATINO-AMERICANA DE ROBÓTICA E XV COMPETIÇÃO BRASILEIRA DE ROBÓTICA DE 2017

Categoria CoSpace (1º lugar)

- Álisson Melquíades
- Lucas Giuberti
- Vinycius Fernandes da Rocha

Professor orientador: Jean Eduardo Glazar

Categoria Humanoide Robot Racing (1º lugar)

- Breno Maia Costa
- Jhordan Pereira Ortolani
- Thayane Leal Gomes

Professor orientador: Julio Cesar Goldner Vendramini

Categoria Futebol 2D (1º lugar)

- Alexandre Costa
- Maykel Rodrigues
- Leonardo Batista

Professor orientador: Giovany Frossard Teixeira

Categoria SEK (IEEE Standart Educational Kit) (4º lugar)

- Arthur Cardoso Neitzel
- Caian Monteiro de Oliveira Meireles
- Héricles Santos Fernandes
- Kadichari Gomes Marçal Lima
- Renato Lopes de Oliveira
- Rodney Schultz Kuster

Professores orientadores: Renan Osório Rios e Igor Carlos Pulini

Pessoal de apoio à equipe Asimov durante a competição

- Alessandra Torezani Foletto (servidora da coordenadoria ambulatorial do Campus Colatina)
- Rosângela de Freitas Correa (prestação de serviços terceirizados)
- Ricardo de Souza Violetti (estagiário da DPPGE)

13ª OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP 2017)

- Witalo Pietler Pimenta de Souza
- Magnus Gabriel M. Nascimento
- Alisson Romais M. Silva
- Arthur dos Santos Silva
- Breno Coelho Mendes
- Haida Lorencini
- João Vitor Jacobsen Ramos
- Lucas Morethes Mansur
- Luiz Henrique Hoffmann
- Robson Lorencini Coelho
- Victor Hugo Ovani Marchetti
- Vinícius Rossmann Nunes

XX OLIMPIADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA (XX OBA)

- Pedro Coser Zanoni
- Vinícius Rossman Nunes
- José Natal Lemos Thomaz

5ª OLIMPIADA JURÍDICA ESCOLAR (OJE), DA FACULDADE DE DIREITO DE VITÓRIA (FDV)

Equipe ERGA OMNES (3º lugar)

- Beatriz Stinguel Thomazini (turma M17)
- Eduarda Thuany Benício Schultz (M07)
- Rafael Caetano Engelhardt (M17)
- Thifani Emily de Freitas (M17)

OLIMPIADA BRASILEIRA DE FÍSICA 2016 – ETAPA ESTADUAL

- Lucas Mansur

NEABI E NAPNE ARTICULAM AÇÕES DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO CAMPUS

O Campus Colatina ganhou no ano de 2017 o seu Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) e teve também a reestruturação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne). Apesar de não serem estruturas ligadas diretamente à Pesquisa, Pós-Graduação ou Extensão, ambas desempenharam papel importante na articulação de ações variadas. Veja algumas delas a seguir e conheça mais sobre os núcleos.

NAPNE

PARCERIA PARA CURSO DE EXTENSÃO

O Napne do Campus Colatina firmou uma parceria com a Associação Colatinense de Deficientes Visuais (ACDV) para realizar o curso de extensão “Orientação e mobilidade: Essência para a vida e prática de esportes da pessoa com deficiência visual”. Foram 30 participantes, entre professores da rede municipal, professores e alunos do Centro Universitário do Espírito Santo (Unesc), servidores do Ifes, terapeutas ocupacionais e profissionais de áreas afins da educação, saúde e reabilitação.

A formação aconteceu entre agosto e dezembro de 2017 e teve o objetivo de capacitar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos sobre orientação e mobilidade, incluindo técnicas que possibilitam à pessoa cega ou de baixa visão a caminhar em ambientes internos e externos, proporcionando a ela autonomia de ir e vir com segurança. Os alunos contaram como apoio e a participação de pessoas cegas e com baixa visão ao longo do curso.

PALESTRA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Campus Colatina, por meio da Diretoria de Ensino e do Napne, realizou no dia 25 de julho de 2017 uma ação de formação sobre educação inclusiva para os servidores. A atividade contou com apresentação da nova comissão do Napne; apresentação do cenário da educação especial no campus e o planejamento para o atendimento às suas demandas; e a palestra “Os desafios da educação especial na perspectiva inclusiva”, com a professora doutora Cláudia Fachetti Barros.

CAPACITAÇÃO PARA ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

O Napne realizou, com o apoio dos membros do seu colegiado, um conjunto de cinco oficinas para capacitar professores e técnicos administrativos para o atendimento educacional especializado. As oficinas contemplaram os seguintes temas: Deficiência Intelectual e TDAH; Deficiência Auditiva; Altas habilidades/Superdotação; Transtornos globais do desenvolvimento – visão geral; e Deficiência Visual.



Oficina capacitou servidores para o atendimento educacional especializado.

SAIBA MAIS SOBRE O NAPNE

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) é um órgão de natureza consultiva e executiva, de composição multidisciplinar, instituído pelo diretor-geral de cada campus por meio de portaria. Tem por finalidade desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão escolar de pessoas com necessidades específicas, buscando viabilizar as condições para o acesso, permanência e saída com êxito em seus cursos.

O Napne do Campus Colatina, criado em 2011, teve suas atividades interrompidas em 2015 e voltou a atuar, sob nova coordenação, a partir de janeiro de 2017. É regulamentado pela portaria 1.063, de 05 de julho de 2014. Atualmente, o núcleo é formado por 17 pessoas, incluindo professores, técnicos administrativos, alunos e representantes da sociedade civil.

Entre suas ações estão iniciativas que promovem formação para o atendimento educacional especializado, a estruturação do atendimento aos alunos com necessidades específicas, a realização de ações afirmativas no âmbito da educação especial, o estabelecimento de parcerias com outras instituições e discussões sobre acessibilidade, permanência e êxito dos alunos.

Podem usufruir dos serviços do Napne os alunos identificados como público-alvo da educação especial, conforme legislação específica. De modo geral, são pessoas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.

Ronis Faria de Souza

Coordenador do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – Napne

NEABI

SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

A equipe do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) do Campus Colatina promoveu uma série de atividades entre os dias 20 e 25 de novembro de 2017 em virtude da comemoração do Dia da Consciência Negra.

A semana está em consonância com as Leis nº 10.639/03 e 11.645/08 que tratam sobre a Educação para as Relações Étnico-raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Além disso, representou o compromisso do campus com a promoção de políticas institucionais que fundamentam a superação das desigualdades étnico-raciais.

O evento contou com teatro, desfile com roupas afro, palestras, relato de experiência, apresentações de capoeira e makulele, oficinas sobre escrita criativa, dança urbana e rap. Veja as fotos.



SAIBA MAIS SOBRE O NEABI

O Campus Colatina instituiu em 2017, por meio da Portaria nº 195, de 17 de julho, o seu Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi). Formado por 12 integrantes, entre discentes e servidores, o núcleo trabalha de acordo com o que prevê a legislação das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e tendo em vista a meta do Ifes de desenvolver ações para promoção da diversidade e do combate à desigualdade racial na Educação.

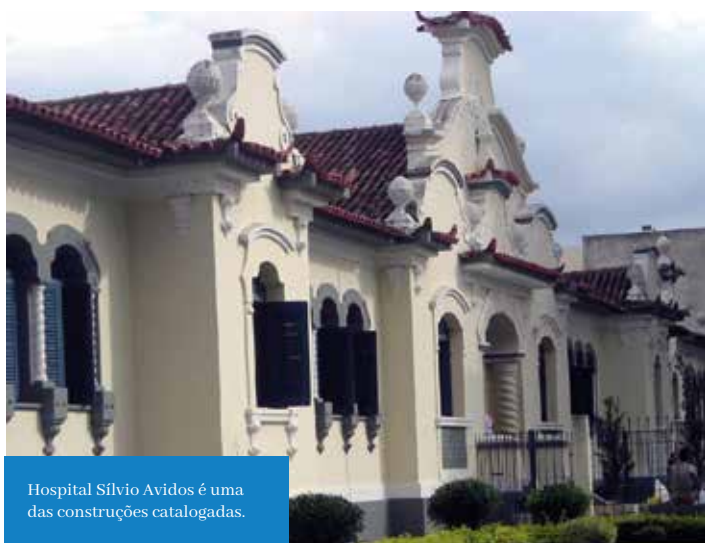
Entre as atribuições do Neabi estão realizar ações de ensino, pesquisa, extensão e políticas de formação de servidores e comunidade; atualizar ou criar nos projetos pedagógicos e nos documentos institucionais as alterações que se fizerem necessárias para educação das relações étnico-raciais; promover de forma colaborativa a gestão e produção de material didático; estabelecer diálogo entre o Ifes e a comunidade externa; criar mecanismos de supervisão e avaliação da Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Ifes; e acompanhar o acesso, a permanência e o êxito dos alunos autodeclarados pretos, pardos e indígenas.

A proposta do Neabi do Campus Colatina é ser um espaço aberto para a discussão das relações étnico-raciais na sociedade brasileira e, em particular, na cidade de Colatina. O núcleo pretende contribuir com a superação das desigualdades raciais existentes e com a validação dos direitos da população negra, parda e indígena.

Rosane Rosa Dias Fernandes
**Coordenadora do Núcleo de Estudos
 Afro-brasileiros e Indígenas – Neabi**

ESTUDANTES E SERVIDORES DESENVOLVEM AÇÕES DE EXTENSÃO

Veja projetos que se destacaram em 2017.



Hospital Silvío Avidos é uma das construções catalogadas.

COLATINA MONUMENTOS

Unindo os cursos de Bacharelado em Sistema de Informação e de Arquitetura e Urbanismo, e sob a orientação dos professores Ana Lucia Reis Melo Fernandes da Costa, Diego Mafioleti e Julio Cesar Nardi e Aline Vargas da Silveira, o projeto “Colatina Monumentos” tem como objetivo principal reunir e disponibilizar informações sobre o patrimônio histórico do município, incluindo dados sobre a história de cada patrimônio e descrições técnicas. O projeto pode ser acessado pelo endereço: <http://col.ifes.edu.br/monumentos/frontend/visao/index.php>

CINECLUBE

Os cineclubes têm o objetivo de promover o cinema como arte, cultura e ferramenta educativa. O Cineclubes do Ifes – Campus Colatina desenvolve o trabalho de orientação de professores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação de Colatina, para que eles implementem o cineclubismo nas escolas da Rede Pública Municipal. O projeto tem orientação dos professores Claudia Guio Bragatto, Cristina de Alcântara Sabadini, Denimar Possa, Guilherme Pires Dalmaschio, José Francisco Figueiredo Paiva e Rubens Maria Vago.

PRÉ-INCUBAÇÃO

Com o objetivo de oferecer uma capacitação para empreendedores, com foco na fase de pré-incubação, o curso foi realizado em conjunto pelos campi de Colatina e Itapina e buscou promover o desenvolvimento de competências e habilidades intimamente ligadas à criação ou inovação e melhorias na gestão de novos empreendimentos. Em 2017, foram capacitadas 15 pessoas entre os meses de agosto e dezembro. O curso de Pré-Incubação aconteceu sob a orientação da professora Claudia Guio Bragatto.

GESTÃO ESCOLAR

O curso de Gestão Escolar, que aconteceu entre agosto de novembro, teve a participação de 192 servidores públicos municipais. O objetivo foi capacitá-los para atuarem na gestão escolar das escolas públicas do município. A iniciativa aconteceu em parceria com a Prefeitura Municipal de Colatina e foi coordenada pela técnica em assuntos educacionais Polliana Brunetti Merlo Souza, com o apoio dos docentes Claudia Guio Bragatto, Mauriceia Soares Pratisolli Guzzo e Octavio Cavallari Junior.

KINECT ASSISTIVO

O projeto Kinect Assistivo busca ajudar pessoas com incapacidades motoras, paraplegia, enfermidades provocadas por lesões da medula, desenvolvimento de tumores e infecções. Tem como parceiro a Associação Colatinense para Pessoas com Deficiência Visual e Múltipla (ACDV). O projeto é coordenado pelo professor Renan Osório Rios e tem a participação dos professores Luiz Fernando Reinoso e Diego Rossi Mafioletti; e da aluna Bianca Zago.

IV FÓRUM DE ARQUITETURA E URBANISMO

No período de 17 de agosto a 2 de setembro de 2017, aconteceu a quarta edição do Fórum de Arquitetura e Urbanismo, com o tema “As Dimensões do Patrimônio Cultural”.

O evento contou com palestrantes convidados, com experiência em diversas áreas ligadas à temática, e discutiu questões relativas ao patrimônio cultural capixaba e suas formas de apropriação, reconhecimento e proteção.

CURSO TRANSFORMANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA COM TDICs

O curso teve o objetivo de desenvolver ações cooperativas e reflexivas sobre Multiletramentos e Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação (TDICs) para o ensino e a aprendizagem nas aulas de Língua Portuguesa. Coordenado pela servidora Josiane Bruneti Cani, contou com pesquisas envolvendo discentes das redes municipal, estadual e federal em Colatina. O olhar dos professores de Português sobre o uso das TDICs em sala permitirá potencializar e diversificar ferramentas tecnológicas em suas práticas pedagógicas.

I SIMPÓSIO DE INFRAESTRUTURA

Entre os dias 23 e 25 de agosto de 2017, o Campus Colatina realizou o I Simpósio de Infraestrutura, com o objetivo de apresentar tecnologias e estudos que busquem menores prazos e custos e maior sustentabilidade nos projetos da área.



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

O projeto teve como objetivo oferecer orientação profissional para estudantes dos terceiros anos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Campus Colatina e dos terceiros anos da escola Profª Néa Monteiro Costa. Nos encontros dos grupos de orientação profissional, os estudantes tiveram a possibilidade de discutir e refletir sobre trabalho, escola, futuro e projetos de vida. O projeto é coordenado pela psicóloga do Campus Colatina, Milena Bertollo Nardi.

FORMAÇÃO

COORDENADORIA E CENTRO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO ORGANIZAM EVENTOS



Ao longo de 2017, a Coordenadoria e o Centro Acadêmico do curso de Administração se movimentaram para organizar eventos que contribuísssem para o debate e a formação dos futuros administradores. Veja abaixo como foram alguns deles:

DIA DO ADMINISTRADOR

No dia 20 de setembro de 2017, o Centro Acadêmico de Administração, composto por alunos do curso de Bacharelado em Administração, junto com a coordenadoria do curso, promoveu a palestra “Empregabilidade: Construindo uma Carreira Sólida no Mercado”. O evento marcou o Dia do Administrador e foi realizado no Auditório João Calmon. O palestrante convidado foi Juliano Malta, especialista em recursos humanos e administração, professor e autor do livro “Empregabilidade 4.0. A era do conhecimento”.

II WORKSHOP DE ADMINISTRAÇÃO

Com a proposta de complementar a formação profissional e também cidadã, foi realizado o “II Workshop de Administração: Conhecimento e Inovação”, entre 25

e 29 de setembro de 2017. A coordenação foi da professora Thereza Christina Ferrari Paiva, que contou com o apoio direto dos alunos da Administração e professores da área. O tema central foi Comunicação. Os estudantes e a comunidade externa ao campus puderam participar de palestras, oficinas e atividades com temas como: finanças pessoais, gestão de conflitos, investimentos, entre outros. Um destaque do evento foi a palestra, seguida da noite de autógrafos, do professor José Dornelas, autor da área de empreendedorismo.

VISITA TÉCNICA À LEÃO ALIMENTOS

No dia 8 de agosto de 2017, os alunos do Bacharelado em Administração – acompanhados do professor Francisco Silva e da coordenadora do curso, Thereza Christina Ferrari Paiva – realizaram uma visita técnica à Leão Alimentos, em Linhares. Durante a visita, os estudantes tiveram a oportunidade conhecer um pouco mais do dia a dia de uma das maiores produtoras e distribuidoras de sucos e chás do País.

CONCLUSÃO

ESTUDANTES DA PÓS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA APRESENTAM TCCS

No dia 9 de dezembro de 2017, 32 estudantes do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Administração Pública, do Campus Colatina, apresentaram seus trabalhos de conclusão de curso. Entre os assuntos apresentados estavam, por exemplo, implementação de políticas públicas de saúde, capacitação do servidor público; e ordenamento territorial e gestão ambiental.

O curso tem como objetivo formar especialistas capacitados para o exercício das atividades de planejamento e de gestão de programas e projetos públicos de forma mais ágil e sob uma perspectiva de ganhos em termos econômicos e de resultados obtidos, estimulando o aprimoramento do planejamento e da gestão de serviços públicos. Tem como público-alvo profissionais graduados em todas as áreas do saber; técnicos e consultores de serviços públicos; diretores e secretários municipais.

SERVIDORAS DEFENDEM TESES DE DOUTORADO

Duas servidoras defenderam teses de doutorado em 2017, em programas da Ufes: a pedagoga Marlinda Gomes Ferrari defendeu a tese de doutorado “O sujeito com síndrome de Christ-Siemens-Touraine ou Displasia Ectodérmica Hipodérmica: adolescência, corporeidade e subjetividade”; e a técnica em assuntos educacionais Elizabete Gerlânia Caron Sandrine defendeu a tese “Da imagem das mãos ao corpo sem órgãos: um olhar sobre a personagem Paulo Honório, de Graciliano Ramos”.

EXPEDIENTE

Diretor-Geral
Octávio Cavalari Júnior

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
Julio Cesar Nardi

Diretor de Ensino
Elizabete Gerlânia Caron

Diretor de Administração
Joel Rogério

Órgão responsável pela publicação
Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Equipe da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão
Julio Cesar Nardi
Polliana Brunetti Merlo
Souza

Ricardo Souza Violetti
Aniela da Silva Condak
Diagramação e revisão
Assessoria de Comunicação Social do Ifes

EVENTOS DE ARTE E CULTURA FAZEM PARTE DO DIA A DIA DO CAMPUS COLATINA

Em 2017, o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) realizou diversas ações que envolveram alunos e servidores.

Música, fotografia, pintura, dança, teatro, além de diversas outras atividades de arte e cultura, fizeram parte do cotidiano de alunos e servidores do Campus Colatina durante todo o ano de 2017. As ações foram organizadas e coordenadas pelo Núcleo de Arte e Cultura (NAC), que também foi responsável pela Festa Junina e pela ação Natal Solidário. Os expoentes do ano foram a V Semana de Arte e Cultura e o V Festival de Música. Veja mais informações abaixo:



NATAL SOLIDÁRIO PRESENTEOU 611 CRIANÇAS

Servidores, estagiários e estudantes do Campus Colatina apadrinharam 611 crianças, de creches municipais de Colatina, durante a campanha do Natal Solidário 2017, que aconteceu nos meses de novembro e dezembro. As crianças, que tinham idades entre 0 a 4 anos, enviaram cartinhas com pedidos de presentes ao Papai Noel, que foram atendidos pela comunidade do campus. A entrega aconteceu no dia 7 de dezembro. As creches atendidas foram o Centro Educacional Infantil Municipal São Marcos, o Centro Educacional Infantil Municipal Nossa Senhora Aparecida e a Creche São Vicente de Paulo.

QUADRILHA E BRINCADEIRAS TÍPICAS AGITARAM A FESTA JUNINA DO CAMPUS

No dia 10 de junho, o Campus Colatina realizou a sua festa junina, com quadrilha, música ao vivo, forró, comidas e brincadeiras típicas. A Festa Junina é uma atividade que resgata e mantém viva a cultura brasileira, herdada dos imigrantes e dos povos nativos. É um momento de integração da comunidade educativa, com seus familiares e sociedade em geral. É também um momento em que as turmas, formandos de 2017, assumem barracas para fazer e vender comidas típicas e brincadeiras com finalidade de angariar fundos para ajudar nas despesas de formatura.



COMUNICAÇÃO FOI O TEMA DA V SEMANA DE ARTE E CULTURA

A V Semana de Arte e Cultura reuniu e desenvolveu atividades em parceria com toda a comunidade, com o objetivo de incentivar e valorizar talentos locais e regionais, no campo da arte e da cultura, para o aprimoramento da educação e o incentivo ao desenvolvimento das habilidades artísticas e culturais na vida pessoal, acadêmica, social e profissional. Entre as atividades desenvolvidas no evento estão: exposições do memorial do Ifes – Campus Colatina, fotografias, pinturas, desenho artístico, maquetes, apresentações de dança, teatro, mesa-redonda, cinema, diversas oficinas e lançamento de livros.



V FESTIVAL DE MÚSICA FOMENTA A PRODUÇÃO DE COMPOSIÇÕES AUTORAIS

O V Festival de Música manteve seu compromisso em trazer uma nova proposta ao cenário cultural de Colatina. Com participação de convidados externos e integrantes de diversos campi do Ifes, o festival fomentou a produção e a apresentação de composições autorais regionais e ofereceu um espaço para a exposição de talentos.



PUBLICAÇÕES DE ARTIGOS E LIVROS | APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

Ronis Faria de Souza, técnico em assuntos educacionais, publicou na Revista “Cadernos de Pesquisa em Educação”, junto a outros pesquisadores, o artigo “A leitura nos currículos de língua portuguesa de estados brasileiros”, que faz parte do dossiê “Leitura, literatura e formação de professores”.

Renilson Luiz Teixeira, docente, publicou o artigo “Avaliação da concentração de poeira de MDF suspensas no ar em fábricas de móveis”, na versão eletrônica da Revista Floresta e Ambiente, Qualis B1 na Área de Avaliação de Ciências Agrárias.

Allan F. Forzza Amaral, docente, publicou o artigo “Qualidade de informação de sensores para gerenciamento de situações: um estudo de caso em monitoramento térmico” nos Anais do XXXVII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação: #Computação-ParaTudoeParaTods.

Julio Cesar Nardi, docente, em coautoria com alunos e professores da Ufes, publicou o artigo “From an ontology of service contracts to contract modeling in enterprise architecture” na The 21st IEEE International Enterprise Distributed Object Computing 2017, Conferência Qualis A2, em Quebec no Canadá. O trabalho ganhou o prêmio de melhor artigo da conferência (“Best Paper Award”).

Josiane Brunetti Cani, técnica em assuntos educacionais, publicou o artigo “A leitura multimodal no hiperconto digital – um estudo em vermelho” na Revista Odisséia, volume 2. A servidora também publicou, em coautoria com outros pesquisadores, o artigo “Análise de jogos digitais em dispositivos móveis para aprendizagem de línguas estrangeiras” na Revista Brasileira de Linguística Aplicada, volume 17.

Guilherme Pires Dalmaschio, docente, em coautoria com pesquisadores da Ufes, publicou o artigo “Evaluation of commercial H2S scavengers by spectroscopy” no periódico Fuel.

Marlinda Gomes Ferrari, pedagoga, em coautoria com outros pesquisadores, publicou o artigo “Identidades plurais: síndromes de Christ-Siemens-Touraine, Marshall, Waardenburg, Dow e Noonan” na Revista Psiquê, volume 11.

Alessandra Savazzini, docente, em coautoria com outro pesquisador, publicou o artigo “Análise do desempenho de blocos cerâmicos produzidos na região de Colatina-ES” na revista Ceramica Industrial. A professora também publicou na revista Materials Research, como coautora do artigo “Characterization and Evaluation of Ceramic Properties with Spherical and Prismatic Samples of Clay Used in Red Ceramics”. Outra publicação de Alessandra Savazzini em 2017 foi nos anais do Congresso Internacional de Metalurgia, Materiais e Mineração. Em coautoria com outros pesquisadores, ela publicou o artigo “Analysis of waste incorporation in ceramic mass”.

Elizabeth Gerlânia Caron Sandrini, técnica em assuntos educacionais, em coautoria com outra pesquisadora, publicou o artigo “Ed e Tom, de Silvano Santiago: sob a égide da autificação” na Revista Contexto, Qualis B1, número 31. Ela também foi uma das coautoras do livro “O Brasil é um Escambo. Literatura Telúrica e Memória Cultural. O Brasil e o Outro: Da carta ao golpe”.

Abraão Alexandre Alden Elesbon, docente, em coautoria com outros pesquisadores, publicou os artigos “Mapeamento cadastral do sistema de abastecimento de água, do bairro Colúmbia, Colatina/ES”, “Diag-

nóstico científico dos recursos hídricos da parcela capixaba da Bacia Hidrográfica do Rio Doce” e “Proposta metodológica para hierarquização da rede hidrométrica brasileira a partir dos princípios da ottocodificação – estudo de caso: bacia hidrográfica do rio doce” no XXII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos, em Florianópolis. O professor também publicou, como coautor, o artigo “Impacto da projeção de mudanças climáticas globais no zoneamento agroclimático da cana-de-açúcar na América do Sul” nos anais do XVIII Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto – SBSR, em Santos.

Victório Albani de Carvalho, docente, em coautoria com outros pesquisadores, publicou o artigo “A Comprehensive Formal Theory for Multi-Level Conceptual Modeling” na 36th International Conference on Conceptual Modelling, 2017, em Valência, na Espanha. O professor também publicou, como coautor, o artigo “Multi-level ontology-based conceptual modeling” no periódico Data & Knowledge Engineering.

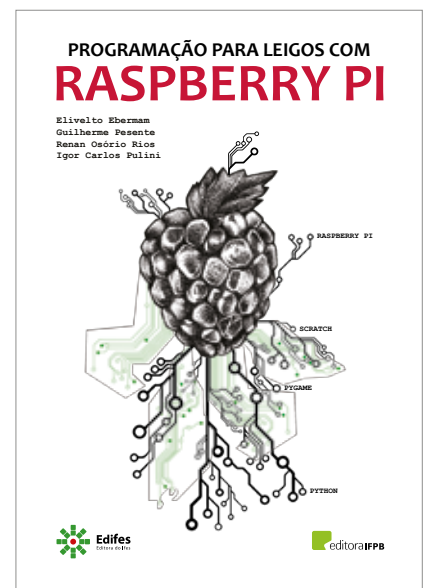
Luiz Fernando Reinoso e Giovany F. Teixeira, docentes, em coautoria com os estudantes Matheus S. Silva e Eduardo H. Hackbart, além de outros pesquisadores, publicaram o artigo “Robótica experimental com uma arquitetura pedagógica para montagem de um sistema de irrigação inteligente” no Simpósio Brasileiro de Informática na Educação – SBIE, em Recife.

A professora Ana Lúcia Fernandes da Costa apresentou o trabalho “O Vir-A-Ser Dos Espaços – Semântica e Recortes Literários” no IV Seminário Internacional da Academia de

Escolas de Arquitetura e Urbanismo de Língua Portuguesa (AEAULP), na Escola de Arquitetura da UFMG.

As técnicas em assuntos educacionais Elizabete Gerlânia Caron Sandrini e Josiane Cani Brunetti apresentaram os trabalhos “Comunicação: o olhar discente sobre as tecnologias digitais e o ensino de língua portuguesa” e “O gênero textual notícia em sala de aula: uma proposta pedagógica para o letramento visual crítico por meio de imagem” no VI Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa, em Portugal.

O professor Walter Costa Bacildo apresentou o trabalho “A poética sensível de Janet Cardiff” no XIII Congresso Internacional da Associação de Pesquisadores em Crítica Genética, em Ouro Preto.



Os professores Igor Carlos Pulini e Renan Osório Rios, em coautoria com os ex-alunos Eivelto Eberman e Guilherme Pesente, publicaram o livro “Programação para Leigos com Raspberry PI” (disponível para download no Portal da Editora IFPB).
