

Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Colatina

CPA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS COLATINA
Avenida Arino Gomes Leal, 1700, Santa Margarida | Colatina - ES
Código e-mec 1003191**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**COLATINA
2022**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**COLATINA
2022**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	OCTAVIO CAVALARI JUNIOR
Diretor de Administração	JOEL ROGÉRIO até 31.01.2022, e WASLEY ANTONIO RONCHETTI a partir de 02.02.2022
Diretor de Ensino	ELIZABETE GERLANIA CARON SANDRINI
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	JULIO CESAR NARDI até 31.01.2022, e THIAGO CHIEPPE SAQUETTO a partir de 01.02.2022
Chefe de Gabinete	LAILA CAETANO BONJARDIM
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	FABRICIO MORAES CUNHA
Coordenador de Tecnologia da Informação	VANDER LUIZ FALQUETO
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	ADRIANA RIBEIRO MENEGASSI
Diretoria de Ensino	ELIZABETE GERLANIA CARON SANDRINI
Coordenadoria Geral de Ensino	MONICA COSTA ARREVABENI
Coordenador de Registros Acadêmicos	MARIA CAMILA GAROZZI
Coordenadoria de Cursos:	
GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO	IZABEL MARIA LAEBER
GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO	AMABELI DELL SANTO
GRADUAÇÃO EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO	IGOR CARLOS PULINI
GRADUAÇÃO EM TECNOLOGO	LEONARDO RIBEIRO DA COSTA até
EM SANEAMENTO AMBIENTAL E TECNICO	01.03.2022 e JULIMARA ALVES
EM MEIO AMBIENTE	DEVENS SOUZA a partir de 02.03.2022
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	FELIPE MORAIS ADDUM
TECNICO EM EDIFICAÇÕES	MAURÍCIO SOARES DO VALE
TECNICO EM INFORMÁTICA	AILTON SOUZA DUARTE
TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM	
INFORMÁTICA	JULIO CESAR GOLDNER VENDRAMINI
Coordenadora de Gestão Pedagógica	LUIZA HELENA PIO CAZELLI

Coordenadoria Geral de Assistência a Comunidade	MARCELO MOREIRA DA SILVA
Coordenadora de Biblioteca	RICHARDS SARTORI CORRÊA
Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar	MARIA MADALENA BRAVO DE OLIVEIRA
Diretoria de Planejamento	JOEL ROGÉRIO até 31.01.2022, e WASLEY ANTONIO RONCHETTI a partir de 02.02.2022
Coordenadora Geral de Gestão de Contratos	FRANCIELLE CORREA NEPOMOCENO
Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira	WASLEY ANTONIO RONCHETTI até 31.01.2022, e JUNI KELI MARIA DELBONI GIRONDOLI a partir de 01.02.2022
Coordenador de Patrimônio, Materiais e Suprimentos	RENATO FRANCISCO BECEVELLI
Coordenadora de Licitação e Compras	WANDARSON GALETTI
Coordenadora de Engenharia e Manutenção	RAIANI LAURETH GIRONDOLI
Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo	ATAIDE SANDRINI
Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação	JULIO CESAR NARDI até 31.01.2022, e THIAGO CHIEPPE SAQUETTO a partir de 01.02.2022
Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT)	ALEXTIAN BARTHOLOMEU LIBERATO (Coordenador), e JULIO CESAR NARDI (Vice Coordenador)
Coordenador de Extensão	POLLIANA BRUNETTI MERLO SOUZA
Coordenador de Pesquisa	RENATA MATTOS SIMÕES
Coordenador de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	RESPONSÁVEL ASSINATURA DOS TERMOS - JAQUELINE FLÔR DO NASCIMENTO GUIDONI
Coordenador de cursos de Pós-graduação	RESPONSÁVEL - MARLINDA GOMES FERRARI
Comissão Setorial de Avaliação	Até 05.07.2022
Representante do Corpo Docente:	Titular: JULIMARA ALVES DEVENS SOUZA

Suplente: RUBENS MARIA VAGO
A partir de 06.07.2022
Titular: REGINA CELIA VAGO
Suplente: ADRIANO LULIO

Representante do Corpo Técnico Administrativo:

Até 05.07.2022
Titular: WASLEY ANTONIO RONCHETTI
Suplente: NAILA DE MELLO PANCIERI
GOMES
A partir de 06.07.2022
Titular: KAMILA SCALZER
Suplente: MARCIA BROCCO

Representante do Corpo Discente:

Até 05.07.2022
Titular: VINÍCIUS TAMANINI SALOMÃO
Suplente: ALLAN CARVALHO
SANTANA
A partir de 06.07.2022
Titular: MAYRA RUIS PEREIRA
Suplente: LISÂNIA SOARES MIRANDA

Índice

1.	8	
1.1	HISTÓRICO DO CAMPUS COLATINA	9
1.2	DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	13
2.	16	
2.1	Composição da CSA	16
2.2	Cronograma de atividades da CPA	17
2.4	Organização do Instrumento de Autoavaliação	19
2.5	Sensibilização para a Autoavaliação de 2022	20
2.6	Aplicação dos Instrumentos Avaliativos	23
3.	24	
4.	RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA) DO IFES COLATINA PARA 2023	103
5.	REFERÊNCIAS	111

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é o de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior nº 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018.

No Campus Colatina, a portaria que definiu a comissão local de avaliação institucional no ano de 2022 foi a Portaria nº 245 de 06 de julho de 2022.

O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **22 de setembro a 31 de outubro**, e foi prorrogado até **10 de novembro de 2022**.

1.1 HISTÓRICO DO CAMPUS COLATINA

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) Campus Colatina foi inaugurado em 13 de março de 1993, sendo a primeira Unidade de Ensino Descentralizada (UnED) do Espírito Santo. Em 1999, a escola foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (CEFET-ES), mudança que possibilitou a diversificação das atividades e modalidades de ensino. Em dezembro de 2008, a instituição passa a ser o Instituto Federal do Espírito Santo, e a Unidade torna-se o Campus Colatina, oferecendo cursos técnicos e de graduação.

Oferecendo, inicialmente, os cursos técnicos integrados ao ensino médio de Processamento de Dados e Edificações, hoje o Campus Colatina oferece mais de dez cursos nas modalidades: técnico integrado ao ensino médio, técnico concomitante e subsequente, graduação, pós-graduação e cursos de extensão.

Como em todos os outros campi, atualmente, o Campus Colatina é uma instituição que articula educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi. Os alunos do Instituto podem participar de atividades extracurriculares que possibilitam o aprendizado mais amplo e integrado e desenvolvem outras capacidades além da formação profissional.

O Ifes é especializado na oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino, do técnico de nível médio até o mestrado. Além dos cursos presenciais, existem ainda os cursos oferecidos a distância, pelo Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor).

A oferta de cursos nos campi do Instituto é realizada de acordo com a vocação da região onde o campus está inserido e com o arranjo produtivo local, ou seja, a oferta é alinhada às demandas de cada região. As inscrições para os cursos de graduação do Instituto são realizadas por meio do Sistema de Seleção Unificada – Sisu.

As informações acima foram extraídas do site do <https://colatina.ifes.edu.br/>. Neste site é possível acessar também os cursos ofertados. São eles:

✓ Cursos Técnicos

Os cursos técnicos podem ser ofertados em três modalidades: concomitante, subsequente e integrado ao Ensino Médio. No regime concomitante e no subsequente, o aluno faz somente o Ensino Técnico no Ifes – a diferença é que no concomitante ele ainda pode estar matriculado em uma determinada série do Ensino Médio, enquanto no subsequente a conclusão do Ensino Médio é obrigatória. No integrado, o aluno faz o Ensino Médio juntamente com a formação técnica no próprio Instituto. O quadro 01 contém o resumo dos cursos técnicos oferecidos no Ifes Campus Colatina bem como a forma de oferta, modalidade, duração e ingresso.

Quadro 01 - Resumo dos cursos técnicos oferecidos no Ifes Campus Colatina bem como a forma de oferta, modalidade, duração e ingresso.

Curso	Forma de Oferta	Modalidade	Duração	Ingresso
Administração	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Edificações	Concomitante	Presencial	2 anos (4 módulos)	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Médio
Edificações	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Informática	Concomitante	Presencial	2 anos (4 módulos)	Curso extinto em 2016. Quando ativo, o processo seletivo ocorria semestralmente com conteúdo de Ensino Médio.
Informática para internet	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental

Manutenção e Suporte em Informática	Concomitante (2ª série do ensino médio)	Presencial	3 semestres	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Meio Ambiente	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Segurança do Trabalho	Articulada concomitante	Presencial noturno	2 anos	Processo Seletivo ou outra forma que o Ifes venha adotar, com Edital e regulamento próprios

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

✓ **Cursos de Graduação**

O Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes tem 21 campi em funcionamento, além dos polos de apoio presencial para a educação a distância. A oferta de cursos de graduação é realizada de acordo com a vocação da região onde cada campus está inserido e com os arranjos produtivos locais.

O Ifes oferece cursos superiores de licenciatura, bacharelado e tecnólogo nas modalidades presencial e a distância. As inscrições para os cursos de graduação do Instituto são realizadas por meio do Sistema de Seleção Unificada – SisU.

O quadro 2 a seguir consta o resumo dos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Quadro 02 - Resumo dos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Curso	Modalidade/Turno	Duração	Ingresso
Administração	Presencial/Noturno	4 anos	SISU
Arquitetura e Urbanismo	Presencial/Integral	5 anos	SISU
Rede de Computadores	Presencial/Integral (curso extinto)	3 anos	Curso extinto. Quando ativo, o processo seletivo ocorria via

			Edital publicado pelo Ifes
Saneamento Ambiental	Presencial/Integral (curso extinto em 2019)	3 anos	SISU
Sistemas de Informação	Presencial/Integral	4 anos	SISU

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

✓ Cursos de Pós-Graduação

O Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes tem campi 21 em funcionamento, além dos polos de apoio presencial para a educação a distância. O Ifes oferece desde cursos técnicos a cursos de pós-graduação, que podem ser lato sensu e stricto sensu.

As pós-graduações lato sensu compreendem programas de especialização e têm duração mínima de 360 horas. Ao final do curso, o aluno obterá certificado. As pós-graduações stricto sensu compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação. Ao final do curso, o aluno receberá diploma.

O quadro 03 a seguir conta com um resumo de pós-graduações oferecidas pelo campus. É válido ressaltar que a oferta anual destes cursos varia conforme a demanda.

Quadro 03 - Resumo dos cursos de pós-graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Curso de Pós-Graduação	Modalidade/Turno	Duração	Ingresso
<i>Lato Sensu</i> em Administração Pública	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Conectividade e Tecnologias da Informação	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Educação Profissional e Tecnologia	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Ensino de Ciências da Natureza	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo

<i>Lato Sensu</i> em Gestão Pública	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Gestão Pública Municipal (CURSO EXTINTO)	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Sustentabilidade no Ambiente Construído (CURSO EXTINTO)	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- Matriculado
- Aguardando Colação de Grau
- Intercâmbio
- Certificado ENEM
- Aguardando Seminário
- Matrícula Vínculo Institucional
- Não concluído
- Aguardando Solicitar Certificação
- Aguardando Enade
- Projeto Final (Concludente)
- Concludente
- Transferido (Interno)
- Afastado

O percentual de participantes da autoavaliação pode ser contabilizado com base nos dados retirados do site avaliacao.ifes.edu.br. As tabelas 01 e 02 a seguir mostram o percentual de participantes total do Ifes e o percentual dos participantes do Campus Colatina.

Tabela 01 – Percentual de participantes da autoavaliação 2022 considerando todo o Ifes.

% DE PARTICIPANTES TOTAL DO IFES	
PARTICIPANTE	QTDE DE PARTICIPANTE / Nº TOTAL APTO A PARTICIPAR (%)
ESTUDANTE EAD	586 / 8945 (6,55%)
ESTUDANTE PRESENCIAL	3955 / 30198 (13,09%)
PROFESSOR	682 / 1756 (38,83%)
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	541 / 1371 (39,46%)

Tabela 02 – Percentual de participantes da autoavaliação 2022 considerando o campus Colatina.

% DE PARTICIPANTES DO CAMPUS COLATINA	
PARTICIPANTE	QTDE DE PARTICIPANTE / Nº TOTAL APTO A PARTICIPAR (%)
ESTUDANTE EAD	483 / 6592 (7,32%)
ESTUDANTE PRESENCIAL	556 / 1116 (49,82%)
PROFESSOR	41 / 87 (47,12%)
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	37 / 66 (56,06%)

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Colatina, no ano de 2022.

A tabela 3 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos presenciais com maior participação em números absolutos, destacam-se os alunos do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Tabela 3: Participação do público por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Nº participantes	
		curso	Nível
		2022	2022

Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	85	303
	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	55	
	Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	61	
	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	102	
Técnicos Concomitantes	Técnico Concomitante em Manutenção e Suporte em Informática	26	
	Técnico Concomitante em Segurança do Trabalho	26	
	Técnico Concomitante em Edificações	14	
Graduação	Administração	70	50
	Arquitetura e Urbanismo	62	
	Bacharelado em Sistemas de Informação	55	
	<u>Lato Sensu</u> em Ensino de Ciências da Natureza (semi-presencial)	1	1
Pós-Graduação	Especialização em docência para a educação profissional e tecnológica*(ensino EAD)	495*	495*
*alunos matriculados de todo o país			

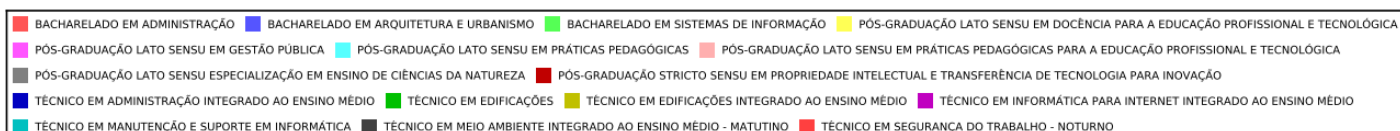
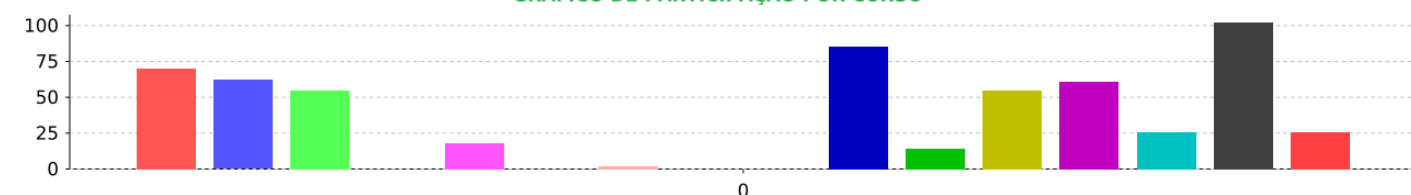
O gráfico 1 ilustra a participação do público por nível e por curso no ano de 2022 que foi apresentada na tabela 03 anterior. O gráfico é gerado na aba relatórios onde também é possível fazer o filtro para obter a participação por nível de escolaridade. Neste gráfico não foram inseridos os participantes da Especialização em docência para a educação profissional e tecnológica do ensino EAD.

Gráfico 1 - participação do público por nível e por curso no ano de 2022

TOTAL

576 de 5288

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO POR CURSO



2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

2.1 Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 245, de 06 de Julho de 2022. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

A Comissão Setorial do Ifes Campus Colatina foi instituída através da Portaria Nº 245, de 06 de Julho de 2022. As reuniões de 2022 ocorreram por webconferência (reunião dos presidentes) e presenciais (membros da CSA). Muitas discussões foram feitas por meio do grupo de WhatsApp onde os membros participam.

2.2 Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na **Figura 1** -, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 1 - Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA CPA PARA 2021/2022

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG O	SET	OUT	NO V	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2022 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2021 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2022.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2022.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													

Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.														
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.														
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2022.														
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2022.														
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2022 e Enviar para a Sala criada no Moodle.														
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2022 ao Inep/ MEC.														
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.														

Fonte: Aprovado na reunião da CPA de 10.12.2021

2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022

Tabela 4: Calendário das reuniões ordinárias de 2022.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2022										
18/02	25/03	29/04	27/05	24/06	29/06	26/08	30/09	21/10	25/11	16/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 10 de dezembro de 2021 conforme apresentado na Tabela 1. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano.

2.5 Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões, a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022, as quais contaram com o uso das redes sociais, grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes virtuais, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc. No campus Colatina, foram afixados cartazes e banners pela instituição (ver figura 02), assim como publicações de posts e engajamentos nas redes sociais. A CSA local enviou mensagens para os servidores reforçando sobre a importância do preenchimento da autoavaliação institucional.

Figura 02 Fotos dos cartazes e banners distribuídos em pontos de grande circulação



a) Um dos cartazes utilizado na sensibilização

b) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 1



c) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 2



d) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 3



e) Banner afixado em corredor de grande fluxo de alunos do Campus Colatina



f) Divulgação nas redes sociais

Fonte: Fotos fornecidas pelo setor de comunicação do Ifes Campus Colatina.

2.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 22 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo, é possível acompanhar em tempo real os números de participantes por meio de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes, ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

3 ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS 2022

Os relatórios a seguir serão apresentados por eixo conforme já descrito anteriormente.

A obtenção dos relatórios foi possível acessando o site <https://avaliacao.ifes.edu.br/> e realizando os filtros necessários por Campus e Eixo.

O acesso à área restrita foi dado ao presidente da CSA Local sendo necessário inserir login e senha.

Diante disso, segue anexo os relatórios possíveis de serem gerados pelo sistema até a data de 27/03/2023.

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 5 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 5: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,32	
b) Clareza e Objetividade	3,53	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,82	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,67	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,59	

3.1.2 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 6 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Tabela 6: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos EAD

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,77	
b) Clareza:	3,93	
c) Objetividade:	3,93	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,98	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,96	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,99	

3.1.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 7 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 7: Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,35	
b) Clareza:	3,45	
c) Objetividade:	3,45	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,05	

b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,79	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,53	

3.1.4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 8 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 8: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	2,91	
b) Clareza:	3,18	
c) Objetividade:	3,18	
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,00	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4,20	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4,13	

3.1.5 Servidores Docentes

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Docentes

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:		
a) Quantidade de itens:	3,00	
b) Clareza:	3,47	
c) Objetividade:	3,47	

2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:		
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,03	
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,60	
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,29	

3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 10: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,03	
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,63	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,89	
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3,80	
b) Frequência anual:	3,80	
c) Qualidade:	4,37	
d) Infraestrutura utilizada:	4,12	
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,17	

3.2.2 Estudantes dos Cursos EAD

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD

Tabela 11: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desco- nheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,27	
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,98	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,96	
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	3,90	
b) Frequência anual:	3,90	
c) Qualidade:	4,13	
d) Infraestrutura utilizada:	4,00	
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,07	

3.2.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 12: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,05	
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,60	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,70	
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	4,33	
b) Frequência anual:	4,33	
c) Qualidade:	4,48	
d) Infraestrutura utilizada:		X
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,33	

3.2.4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 13: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a	4,36	

Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:		
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,20	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,50	
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	4,18	
b) Frequência anual:	4,18	
c) Qualidade:	4,64	
d) Infraestrutura utilizada:		x
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,27	

3.2.5 Servidores Docentes

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2.

Indicador	Conceito	Desconheço
1 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,09	
2 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	4,35	
a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu	3,32	

campus/na sua unidade são:		
3 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:		
a) Quantidade:	4,32	
b) Frequência anual:	4,32	
c) Qualidade:	4,54	
d) Infraestrutura utilizada:	4,37	
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4,09	

3.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

3.3.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3,69	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,89	
c) Instrumentos avaliativos:	3,54	

d) As ações de recuperação paralela:	3,31	
e) Cumprimento da carga horária:	4,02	
f) Materiais didáticos que utiliza:	3,63	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,83	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,99	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,95	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,08	
b) Permanência e Êxito:	3,64	
c) Relações Étnico-raciais:	4,05	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,91	
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		

a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,86	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,94	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,14	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,69	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,85	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,84	
4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,85	

b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,92	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,03	
5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,49	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,82	
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,88	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3,11	
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,88	
6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,31	

a) De Extensão	3,63	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,90	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,85	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,83	
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,81	
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,84	
8. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,01	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,94	

9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,79	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,76	
10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,71	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,60	
11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	2,99	
b) Ações desportivas:	3,43	
12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,78	
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e	3,89	

específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:		
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,68	
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,71	
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,93	
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,72	
18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	3,91	
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem	4,24	

e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:		
20. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,96	
21. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4,04	
22. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,86	
23. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,94	

3.3.2 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 16: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1.Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	4,34	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,33	
c) Instrumentos avaliativos:	4,29	
d) As ações de recuperação paralela:	4,12	
e) Cumprimento da carga horária:	4,33	
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,31	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,25	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,44	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,18	

2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	4,19	
b) Permanência e Êxito:	4,13	
c) Relações Étnico-raciais:	4,20	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	4,19	
3. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4,08	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,21	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,26	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4,12	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4,15	

f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	4,12	
4. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,07	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,12	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):		X
5. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4,10	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	4,07	

c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,08	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,09	
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	4,01	
6. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	4,00	
a) De Extensão	4,05	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4,15	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4,10	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4,14	

d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4,09	
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4,10	
8. Referente à Monitoria, avalie:		
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,27	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,28	
9. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,10	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:		X
10. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos discentes:	4,27	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4,09	

11. Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:		
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	4,01	
b) Ações desportivas:	3,98	
12. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	4,19	
13. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4,32	
14. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,13	
15. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,00	
16. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,98	
17. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito	4,04	

das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:		
18. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,08	
19. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,03	
20. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,07	
21. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,99	
22. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,96	

23. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,16	
---	------	--

3.3.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1.Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	3,25	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,93	
c) Instrumentos avaliativos:	3,38	
d) As ações de recuperação paralela:	3,53	
e) Cumprimento da carga horária:	4,06	

f) Materiais didáticos que utiliza:	3,44	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,29	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,94	
i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,47	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	3,75	
b) Permanência e Êxito:	3,06	
c) Relações Étnico-raciais:	3,53	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,59	
3. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,18	

b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,29	
4. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	4,10	
b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,11	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,13	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,33	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,76	
5.. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus		

que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,87	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,21	
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):		X
6. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos	3,94	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,92	
7. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,32	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários,	3,00	

encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):		
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,75	
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,65	
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,87	
8. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,20	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,80	
9. Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,53	
10. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,59	

<p>11. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?</p>	<p>3,07</p>	
<p>12 Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?</p>	<p>4,06</p>	
<p>13. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:</p>	<p>3,28</p>	
<p>14. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):</p>	<p>3,95</p>	
<p>15. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:</p>	<p>4,40</p>	

16. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,88	
17. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4,00	
18. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,69	
19. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	

3.3.4 - Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		

a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,56	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,89	
2. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,54	
b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,72	
3. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,74	
4. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,50	
5. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,57	
6. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da	3,93	

acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):		
7. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3,70	
8. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,57	
9. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3,69	
10. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,42	
11. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,61	

3.3.5 Servidores Docentes

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 3.

Indicador	Conceito	Desconheço
1.Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):		
a) Metodologia:	4,28	
b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,45	
c) Instrumentos avaliativos:	4,08	
d) As ações de recuperação paralela:	4,10	
e) Cumprimento da carga horária:	4,58	
f) Materiais didáticos que utiliza:	4,20	
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,35	
h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,55	

i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,45	
2. Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Educação de Jovens e Adultos:	2,91	
b) Permanência e Êxito:	3,48	
c) Relações Étnico-raciais:	3,83	
d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,92	
3. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:		
a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	2,77	
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,82	
4. Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie:		
a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,74	

b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,69	
c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,03	
d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,31	
e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	6,62	
f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,92	
5. Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:		
a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,16	
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,05	

c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,28	
6. Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:		
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,93	
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,64	
c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,19	
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,04	
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,70	
7. Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:		
a) De Pesquisa:	3,97	
a) De Extensão	3,74	
8. Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:		

a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4,04	
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,86	
9. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:		
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,10	
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	2,94	
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,81	
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,76	
.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,67	
10. Referente à Monitoria, avalie:		

a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,23	
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,21	
11. Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:		
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,66	
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3,67	
12. Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:		
a) Orientação pedagógica aos docentes	3,63	
13. Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,29	
14. Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,91	
15. Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,13	

16. Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade	2,81	
17. Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,18	
18. Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,82	
19. Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,91	
20. Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3,26	
21. Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4,28	

22. Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4,56	
23. Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4,00	
24. Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4,41	
25. Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,83	
26. Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3,63	

3.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

3.4.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,59	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,47	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,61	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,78	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,72	
b) Na Pesquisa:	3,77	
c) Na Extensão:	3,75	
4. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		

a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,45	
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,53	
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,49	
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,60	
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3,75	
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,12	
b) Aulas bilíngues:	3,02	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,93	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,81	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,67	

6. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,67	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,54	
7. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	3,98	
8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,00	
9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades	3,63	
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,83	

3.4.2 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,08	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4,05	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,08	
2. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,11	
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	4,21	
b) Na Pesquisa:	4,17	

c) Na Extensão:	4,14	
4. Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade:		
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4,09	
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,99	
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4,06	
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4,04	
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3,94	
5. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3,87	
b) Aulas bilíngues:		x

c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,80	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,84	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3,88	
6. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	3,98	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,00	
7. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade	4,28	
8. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,19	
9. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da	4,00	

política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades		
10. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,12	

3.4.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
1. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,59	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,37	

c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,45	
2. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.		
3. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Iffes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,44	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,43	
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) No Ensino:	3,50	
b) Na Pesquisa:	3,44	
c) Na Extensão:	3,65	
d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	3,53	
5. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,14	

6. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,21	
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,25	
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2,50	
7. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,11	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,45	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,45	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:		x
8. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		

a) O instrumento de avaliação:	3,42	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,63	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,58	
9. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:		x
b) A confecção (montagem) do processo:		x
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50	
10. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,30	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,28	
11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	2,95	
12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,25	

13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,05	
14.- Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,41	

3.4.4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de gestão

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4,10	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,82	

c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4,00	
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.		
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Iffes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	4,22	
04. Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:		
a) Na Pesquisa:		x
b) Na Extensão:	4,00	
c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	3,90	
05. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,83	
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,00	
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos (as) e servidores (as):	2,20	

06. Em relação à Capacitação dos Servidores (as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,91	
b) Apoio institucional para que o (a) servidor(a) realize capacitação:	3,09	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,45	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	2,27	
07. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,36	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,55	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4,00	
08. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,80	
b) A confecção (montagem) do processo:	4,10	

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:		x
09. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,09	
10. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,67	
11. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,64	
12. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,27	
13. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,36	
14. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,00	

3.4.5 Servidores Docentes

A Tabela 24 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 4.

Indicador	Conceito	Desconheço
01. Em relação à Gestão Democrática, avalie:		
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3,61	
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3,43	
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3,75	
02. Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.		
03. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:		
a) No ambiente de trabalho:	3,59	
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,69	
4. Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras		
a) No Ensino:	3,65	

b) Na Pesquisa:	3,68	
c) Na Extensão:	3,71	
05. Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	4,26	
06. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:		
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/unidade	3,54	
b) Aulas bilíngues:	2,95	
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,74	
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,79	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos (as) e servidores(as):	2,37	
07. Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos (as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,56	

08. Em relação à Capacitação dos Servidores(as), avalie:		
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,29	
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize capacitação:	3,39	
c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,16	
d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,13	
09. Quanto à Progressão Docente/Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O instrumento de avaliação:	3,33	
b) A confecção (montagem) do processo:	2,97	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,03	
10. Quanto a Avaliação de Estágio Probatório, avalie, no âmbito do Ifes:		
a) O Instrumento de Avaliação:	3,70	
b) A confecção (montagem) do processo:	3,41	

c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,03	
11. Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:		
a) Horário de atendimento:	4,30	
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,03	
12. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3,44	
13. Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,77	
14. Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4,03	

3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

3.5.1 Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 25 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 5

Indicador	Conheço	Desconheço
-----------	---------	------------

1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,78	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,51	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,77	
d) Adequação ao trabalho:	3,72	
e) Suporte técnico:	3,69	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,58	
b) Suporte técnico:	3,47	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,34	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,78	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,84	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,65	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,49	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas,	3,82	

estereótipos e discriminações)		
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,59	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,02	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	3,68	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,56	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,04	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc)	3,76	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo	3,95	
b) Acesso à rede sem fio:	3,16	
c) Acesso à biblioteca virtual:	3,86	
d) equipamentos de informática para consulta	3,74	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	3,99	
b) Iluminação	3,76	
c) Limpeza	4,46	
d) Climatização	3,96	

e) Mobiliário	3,80	
f) Recursos Tecnológicos	3,59	
g) Acesso à Rede sem fio	2,60	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,83	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação	4,21	
b) Limpeza	4,44	
c) Climatização	4,26	
d) Sonorização	3,79	
e) Isolamento Acustico	3,91	
f) Agendamento para Uso	3,76	
g) Espaço disponível:	4,17	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,06	
9. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,77	
b) Iluminação	3,91	
c) Limpeza	4,27	
d) Climatização	4,00	
e) Mobiliário	9,94	
f) Acesso a equipamentos de informática	3,90	
g) Acesso à rede sem fio	3,10	
10. Avalie os espaços de convivência ou		

alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza	4,21	
b) Conservação	4,04	
c) Opções de Lazer e Distração	2,98	
d) Iluminação	3,97	
e) Mobiliário	3,70	
f) Equipamentos Disponíveis	3,50	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,88	
11. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	4,00	
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,94	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,96	
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,93	
12. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	4,06	
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,59	
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,86	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,84	
13. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma		

geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,21	
b) Insumos para higiene pessoal:	3,72	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,84	
14. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3,81	
b) Atualização e manutenção de equipamentos	3,91	
c) Espaço físico:	3,94	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,92	

3.5.2 Estudantes Cursos EAD

A Tabela 26 informa os indicadores avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 5

Indicador	Conheço	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	4,24	

b) Capacitação (treinamento) para uso:	4,03	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4,07	
d) Adequação ao trabalho:	4,06	
e) Suporte técnico:	4,00	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4,13	
b) Suporte técnico:	4,04	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	4,05	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,20	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,96	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,03	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,91	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,17	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,90	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		

a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,94	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	4,04	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,94	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,11	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc)	3,88	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo	3,96	
b) Acesso à rede sem fio:	3,76	
c) Acesso à biblioteca virtual:	4,02	
d) equipamentos de informática para consulta	3,95	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	4,01	
b) Iluminação	4,02	
c) Limpeza	4,11	
d) Climatização	4,00	
e) Mobiliário	3,95	
f) Recursos Tecnológicos	3,82	
g) Acesso à Rede sem fio	3,63	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno,	3,90	

mobiliário, etc):		
8. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação	4,04	
b) Limpeza	4,14	
c) Climatização	4,01	
d) Sonorização		x
e) Isolamento Acústico	3,88	
f) Agendamento para Uso	3,97	
g) Espaço disponível:	4,01	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95	
9. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza	4,06	
b) Conservação	4,00	
c) Opções de Lazer e Distração	3,79	
d) Iluminação	4,02	
e) Mobiliário	3,88	
f) Equipamentos Disponíveis	4,01	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95	
11. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Quantidade:	3,95	
b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,89	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura		x

física, espaço interno, mobiliário, etc):		
d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,93	
12.- Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):		
a) Quantidade:	3,88	
b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,93	
c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,80	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,88	
13. - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	3,93	
b) Insumos para higiene pessoal:	3,90	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,87	
14. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3,95	
b) Atualização e manutenção de equipamentos	3,91	
c) Espaço físico:	4,00	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,93	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,94	

3.5.3 Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 27 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conheço	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,50	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,73	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,27	
d) Adequação ao trabalho:		x
e) Suporte técnico:	3,80	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,87	
b) Suporte técnico:	3,80	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,86	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens,	3,69	

computador adaptado, etc):		
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,55	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,00	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2,66	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,79	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	2,74	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,75	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	2,25	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,00	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,44	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc)	3,31	

5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo	3,89	
b) Acesso à rede sem fio/internet:	3,42	
c) Acesso à biblioteca virtual:	3,93	
d) equipamentos de informática para consulta	3,47	
6. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao)		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,05	
b) Iluminação	3,45	
c) Limpeza	4,30	
d) Climatização	3,85	
e) Mobiliário	3,10	
f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,80	
g) Acesso à Rede sem fio	3,10	
7. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação	4,35	
b) Limpeza	4,60	
c) Climatização	4,55	
d) Sonorização	4	
e) Isolamento Acustico	4,05	
f) Agendamento para Uso	4,33	
g) Espaço disponível:	4,58	

h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,45	
8. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
e) Limpeza	4,25	
f) Conservação	3,95	
g) Opções de Lazer e Distração	3,00	
h) Iluminação	4,00	
i) Mobiliário	3,25	
j) Equipamentos Disponíveis	3,05	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,50	
9. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,00	
b) Insumos para higiene pessoal:	3,80	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,30	
10. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	4,06	
b) Atualização e manutenção de equipamentos	3,76	
c) Espaço físico:	3,88	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,65	

e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,75	
---	------	--

3.5.4 Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 28 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 28: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conheço	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,50	
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,33	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,67	
d) Adequação ao trabalho:		x
e) Suporte técnico:	3,78	
2. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,10	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,50	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos,	3,00	

disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,78	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,43	
3. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,60	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	3,00	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)		x
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,40	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc)	3,67	
4. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo	4,20	
b) Acesso à rede sem fio/internet:	3,67	
c) Acesso à biblioteca virtual:	3,71	
d) equipamentos de informática para consulta	4,00	
5 Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao)::		
a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,64	
a) Iluminação		x

b) Limpeza	4,64	
c) Climatização	4,00	
e) Mobiliário	3,64	
f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,73	
g) Acesso à Rede sem fio	3,70	
6. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação	4,64	
b) Limpeza	4,82	
c) Climatização	4,91	
d) Sonorização	4,00	
e) Isolamento Acustico	4,50	
f) Agendamento para Uso	4,44	
g) Espaço disponível:	4,64	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,45	
7. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
d) Limpeza	4,55	
e) Conservação	4,36	
f) Opções de Lazer e Distração	3,00	
g) Iluminação	4,36	
h) Mobiliário	3,45	
i) Equipamentos Disponíveis	3,64	
g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,91	

8. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:		
a) Limpeza e conservação:	4,36	
b) Insumos para higiene pessoal:	3,82	
c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18	
9. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	4,14	
b) Atualização e manutenção de equipamentos	4,00	
c) Espaço físico:	4,13	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,15	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,14	

3.5.5 Servidores Docentes

A Tabela 29 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 29: Sumário dos resultados do Eixo 5.

Indicador	Conheço	Desconheço
1. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:		
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,54	

b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,04	
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,26	
d) Adequação ao trabalho:	3,41	
e) Suporte técnico:	3,57	
2. Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao):		
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,83	
b) Suporte técnico:	3,73	
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,27	
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,82	
3. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:		
a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,10	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,29	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,28	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,33	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,43	
4. Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade:		

a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,37	
b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc)	3,80	
c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,50	
d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,24	
e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc)	3,76	
5. Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:		
a) quantidade de exemplares no acervo	3,63	
b) Acesso à rede sem fio:	3,67	
c) Acesso à biblioteca virtual:	4,04	
d) equipamentos de informática para consulta	3,76	
6. Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Espaço disponível:	4,30	
b) Iluminação	4,07	
c) Limpeza	4,73	
d) Climatização	4,57	
e) Mobiliário	4,03	
f) Recursos Tecnológicos	4,10	
g) Acesso à Rede sem fio	3,37	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00	

8. Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Iluminação	4,23	
b) Limpeza	4,60	
c) Climatização	4,20	
d) Sonorização	3,50	
e) Isolamento Acústico	3,70	
f) Agendamento para Uso	4,18	
g) Espaço disponível:	4,60	
h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,20	
9. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	2,84	
b) Iluminação	3,64	
c) Limpeza	4,50	
d) Climatização	4,23	
e) Mobiliário	3,45	
f) Acesso a equipamentos de informática	3,27	
g) Acesso à rede sem fio	3,55	
10. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:		
a) Limpeza	4,21	
b) Conservação	4,07	
c) Opções de Lazer e Distração	3,07	

d)	Iluminação	4,00	
e)	Mobiliário	3,57	
f)	Equipamentos Disponíveis	3,44	
g)	Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,68	
11. Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a:			
a)	Quantidade:	4,00	
b)	Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,07	
c)	Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):		x
d)	Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,76	
12. Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s):			
a)	Quantidade:	3,87	
b)	Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	3,55	
c)	Atualização de equipamentos e softwares:	3,97	
d)	Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,87	
13. Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie:			
a)	Limpeza e conservação:	4,00	
b)	Insumos para higiene pessoal:	3,70	
c)	Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,60	

14. Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):		
a) Quantidade:	3,42	
b) Atualização e manutenção de equipamentos	3,74	
c) Espaço físico:	3,68	
d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,87	
e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,82	

4. RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA) DO IFES CAMPUS COLATINA PARA 2023 *(Referente à Avaliação Institucional de 2022)*

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade

que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

Formulário

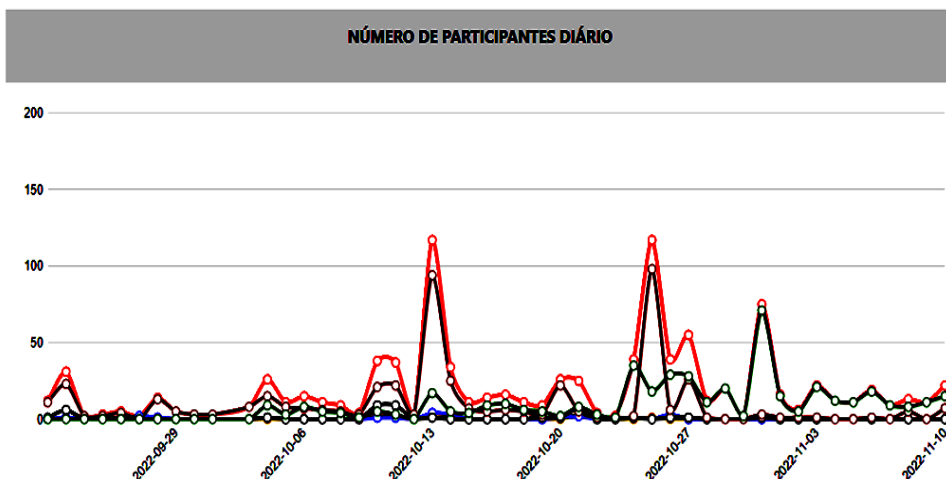
Campus

INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2022

CAMPUS COLATINA



CAMPUS COLATINA	
PARTICIPANTE	TOTAL
ESTUDANTE EAD	483 / 6592
ESTUDANTE PRESENCIAL	556 / 1116
PROFESSOR	41 / 87
TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCAÇÃO	24 de 37 / 66
TÉCNICO ADMINISTRATIVO GESTÃO	13 de 37 / 66



RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

São apresentados em seguida os indicadores com média inferior ou igual a 3,50 (três vírgula cinquenta) nos segmentos avaliados, por meio do RAPA ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Os indicadores com média superior a 3,50 (três vírgula cinquenta) o campus continuará a buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

Nosso campus vem realizando aos longos dos anos acompanhamento dos indicadores desta avaliação para aprimorar sua gestão e fazer ajustes das necessidades dos usuários, comunidade interna e externa.

Legenda:



Indicadores	Seg. Avaliado	Média Conceito	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações não contempladas no PDI
EIXO 1				
1. Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:				
a. Quantidade de itens:	DOC DIS P DIS E TAG TAE	3,27	Anualmente a comissão reúne-se com a finalidade de fazer ajustes ao instrumento da avaliação institucional.	
EIXO 2				
2. Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:				
a. As oportunidades de capacitação dos servidores e	DOC DIS P	3,47	Desde 2012 temos um núcleo que trabalha dedicado a	

da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	DIS E TAG TAE		inclusão de alunos com necessidades específicas. No ano passado tivemos remoção e contratação de nova professora de AEE, motivo pelo qual foi diminuído acesso aos cursos.	
EIXO 3				
3. Quanto às atividades pedagógicas, avalie:				
a. A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	DOC TAE	2,97	Semestralmente já ocorre o planejamento coletivo entre docentes e servidores da área de ensino.	
b. A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino.	DOC TAE	2,14	Semestralmente já ocorre o planejamento coletivo entre docentes e servidores da área de ensino.	
4. Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:				
a. Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc).	DOC DIS P DIS E TAE	3,47	Estamos aguardando a aprovação do orçamento 2023, para podermos destinar valores com esta destinação, nos anos anteriores devido a diminuição do orçamento não foi possível.	
5 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?				
***	DOC TAE TAG	3,18	Seguimos no campus a portaria 103/2022 do Ifes para o desenvolvimento das atividades docentes.	
EIXO 4				
6. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
a. Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	DOC DIS P	2,98	Foi criado no ano 2021 o núcleo de relações internacionais no campus Colatina para assistir atividades de internacionalização.	
b. Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras.	DOC DIS P DIS E TAG TAE	3,3	Foi criado no ano 2021 o núcleo de relações internacionais no campus Colatina para assistir atividades de internacionalização.	

c. Projetos e parcerias com instituições estrangeiras.	DOC DIS P DIS E TAG TAE	2,93	Foi criado no ano 2021 o núcleo de relações internacionais no campus Colatina para assistir atividades de internacionalização.	
d. Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância.	DOC DIS P DIS E TAG TAE	2,72	Foi criado no ano 2021 o núcleo de relações internacionais no campus Colatina para assistir atividades de internacionalização.	
7. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
a. Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância.	DOC TAG TAE	3,10	Estamos aguardando a aprovação do orçamento 2023, para podermos destinar valores com esta destinação, nos anos anteriores devido a diminuição do orçamento não foi possível.	
b. Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	DOC TAG TAE	3,31	Estamos aguardando a aprovação do orçamento 2023, para podermos destinar valores com esta destinação, nos anos anteriores devido a diminuição do orçamento não foi possível.	
c. Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância.	DOC TAG TAE	2,83	Estamos aguardando a aprovação do orçamento 2023, para podermos destinar valores com esta destinação, nos anos anteriores devido a diminuição do orçamento não foi possível.	
d. Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade.	DOC TAG	2,70	Estamos aguardando a aprovação do orçamento 2023, para podermos destinar valores com esta destinação, nos anos anteriores devido a diminuição do orçamento não foi possível.	
8. Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:				
a. O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	DOC TAG TAE	3,37	Temos uma comissão local que trabalha para tirar dúvidas e acompanhar as progressões dos docentes, além de um servidor dedicado na	

			coordenação geral de gestão de pessoas para o desenvolvimento profissional dos servidores.	
b. O formato e a confecção (montagem) do processo.	DOC TAG TAE	3,38	Temos uma comissão local que trabalha para tirar dúvidas e acompanhar as progressões dos docentes, além de um servidor dedicado na coordenação geral de gestão de pessoas para o desenvolvimento profissional dos servidores.	
9. Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:				
a. A tramitação (tempo e fluxo) do processo.	DOC TAE	3,49	Temos uma comissão local que trabalha para tirar dúvidas e acompanhar as progressões dos docentes, além de um servidor dedicado na coordenação geral de gestão de pessoas para o desenvolvimento profissional dos servidores.	
10. Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:				
***	DOC TAG TAE	3,34	Foi criado no ano 2019 comissão de Qualidade de Vida e Saúde dos Servidores do Ifes Campus Colatina assistir atividades e treinamentos para acompanhamento da saúde de nossos servidores.	
EIXO 5				
10. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
a. Capacitação (treinamento) para uso.	DOC DIS P DIS E TAG TAE	3,33	Foi criado no ano 2020 o núcleo de tecnologia educacional no campus Colatina para assistir atividades de treinamento para ferramentas tecnológicas.	
11. Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo:				
a. Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de	DOC DIS P DIS E TAG TAE	3,32	Desde 2012 temos o Napne, Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas, e desde 2018 temos professor de AEE para	

literatura em Braile, sinalização em Braile etc).			trabalhar com os docentes e no acompanhamento de nossos alunos.	
12. - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie:				
a. acesso à rede sem fio.	DIS P	3,16	Em fevereiro de 2023 contratamos novo link de internet para melhorar o acesso sem fio nas dependências do campus.	
13. - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a. Acesso à rede sem fio.	DOC DIS P DIS E	2,19	Em fevereiro de 2023 contratamos novo link de internet para melhorar o acesso sem fio nas dependências do campus.	
14. Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao):				
a. Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc).	TAG TAE	3,34	Desde 2022 iniciamos as jornadas de teletrabalho dos técnicos administrativos com a finalidade de melhorar as questões de acessibilidade e de espaço dos setores.	
b. iluminação.	TAE	3,45	Semanalmente a equipe de manutenção passa nas salas verificando a necessidade de troca de lâmpadas.	
c. Mobiliário.	TAG TAE	3,37	Desde 2017 iniciamos a trocas de mesas, armários e cadeiras dos setores do campus Colatina. Anualmente vamos substituindo conforme necessidade dos setores.	
15. Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao):				
a. Mobiliário.	DOC	3,40	Em fevereiro de 2022 fizemos adaptações na sala dos docentes que ainda dependia de adaptações.	
b. Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc).	DOC	3,30	Em fevereiro de 2023 fizemos adaptações na sala dos docentes que ainda dependia de adaptações.	
16. Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao):				
a. Acesso à rede sem fio,	DOC DIS P	3,32	Em fevereiro de 2023 contratamos novo link de internet para melhorar o	

			acesso sem fio nas dependências do campus.	
b. Acesso a equipamentos de informática,	DOC	3,27	Em cada sala de docentes temos equipamentos a disposição com acesso à internet.	
17. Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a:				
a. Opções de lazer e distração.	DOC DIS P DIS E TAG TAE	3,17	Em 2022 conseguimos doação de uma mesa de ping-pong e construção de um redário para ampliar as áreas de lazer e distração dos alunos.	

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/10.861.html>. Acesso em: 08 fev. 2023.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto n.º 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes n.º 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica n.º 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 22 dez.2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Cursos Ofertados pelo Ifes Campus Colatina. < <https://colatina.ifes.edu.br/cursos>> Acesso em: 23 mar 2023.